

Tartalomjegyzék

A Bölcsődei nevelés-gondozás

1. A spontán fejlődés támogatása 2017. október
Bimbó Zoltánné
2. „Út a zöld bölcsődéhez” 2018. január
Unger Katalin

C Pedagógiai tervezés

1. Tevékenységtervezés bölcsődei csoportban 2017. június
Koppány Ivett
2. A koragyermekkorai beszédfejlődés támogatása 2017. október
Katona Krisztina
3. A bölcsődei alkotótevékenység tervezésének lehetőségei 2018. április
a pedagógus-portfólióban
Gyöngy Kinga – Tóbiné Bércesi Mária

D Bölcsődei dokumentáció

1. Az üzenőfüzet vezetésének tartalmi és formai kérdései 2017. június
Kissné Fazekas Ibolya

E Sajátos nevelési igényű gyermekek

1. Kisgyermeknevelők a gyógypedagógiai jelzőrendszerben 2017. október
Parrag Katinka
2. „Folyton csak sír!” 2017. október
Peer Krisztina
3. „Kana somas cino shavo – Mikor voltam kicsi gyerek” 2018. január
Keskenyéné Péntek Ágnes
4. „Hogyan mondjam el neked?” 2018. január
Bogár Mariann

F Élelmezés, egészségvédelem, munkavédelem

1. A helyes táplálkozás fontossága és gyakorlati megvalósulását célzó programok 2017. június
Aranyos Natália
2. A mozgás mint az egészséges életmód része 2018. január
Fürné Mosoni Anita
3. Káros szokások és az egészséges életmód 2018. január
Fürné Mosoni Anita

G Képzés, önképzés, mentálhigiéné

1. Burnout – kiégési szindróma, a segítő szakmák kockázata 2017. június
Szappanos József
2. A család és a kisgyermeknevelők 2018. április
Antal Ferenc
3. Összefoglaló a szociális továbbképzési rendszer átalakításáról 2018. április
Samu Ágnes – Mester Dániel

H Jó gyakorlatok

1. Jó gyakorlatok bemutatása: az egészséges táplálkozással összefüggő szemléletformálás lehetőségei 2017. október
Aranyos Natália
2. Mese-projekt a Montessori Bölcsődében 2018. január
Béres Zoltánné
3. Gondolatok a csecsemőszínházról és a pedagógiai bábjátékról 2018. április
Józsa Éva